

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук.  
Заведующий кафедрой  
Е.Н.Сорокина  
Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
методист  
Е.Н.Гречишникова  
31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Гимназии № 13  
О.Н. Бондарева  
Приказ от 01 сентября 2022 г. № 700д



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории  
для учащихся 8 класса

(68 часов)

Составитель:  
учитель Ведрова Елена Васильевна

2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
  - приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
  - Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
  - Примерной программой среднего общего образования по истории (базовый уровень),
  - Авторской программы Всеобщая история. 5-9 класс. Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016;
- Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкина. – М.: «Просвещение», 2016г.
- Содержание учебного предмета «История» в 8 классе изложено в виде двух курсов. Это «История Нового времени XVIII в.» (24 часа) и курс «История России XVIII в.» (занимающий приоритетное место по объему учебного времени - 44 часа). Содержание курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по истории.
- Программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели по 2 часа)

### **Цели изучения курсов «Новая история XVIII в.», «История России XVIII в.»:**

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.
- ### **Общие задачи изучения предмета истории в 8 классе следующие:**
- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
  - овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;



- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенды мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса истории в 8 классе**  
Изучение истории в 8 классе способствует развитию у учащихся значительного круга компетентностей: *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной*. При этом можно выделить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в 8 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантности.

**УМК:** учебники

- История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Куркин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2018г.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1	Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I	Россия и Европа в конце XVII века	1		
2		Предпосылки петровских реформ	1		
3		Начало правления Петра I	1		
4-5		Великая Северная война 1700-1721 гг.»	2		
6		Реформы управления Петра I	1		
7		Экономическая политика Петра I	1		
8		Российское общество в Петровскую эпоху	1		
9		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		
10		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		
11		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		
12		Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		
13		Значение Петровских преобразований в истории страны	1		
14		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I	1		
15-16	Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)»	2		
17		Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.»	1		
18		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.»	1		
19		Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.»	1		
20		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	1		
21	Глава III. Российская империя при Екатерине II	Россия в системе международных отношений	1		
22		Внутренняя политика Екатерины II	1		
23		Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1		
24		«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1		
25		Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева	1		
26		Народы России. Национальная и религиозная политика	1		



		Екатерины II			
27		Внешняя политика Екатерины II			
28		Освоение Новороссии и Крыма	1		
29		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II»	1		
30	Глава IV. Российская империя при Павле I 4 часа	Внутренняя политика Павла I	1		
31-32		Внешняя политика Павла I			
33	Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке 10 часов	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	2 1		
34		Образование в России в XVIII веке			
35		Российская наука и техника в XVIII веке	1		
36		Российская архитектура XVIII века	1		
37		Живопись и скульптура	1		
38		Музыкальное и театральное искусство	1		
39		Народы России XVIII века	1		
40		Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		
41-42		Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя 1762-1800 гг.»	2		
43-44	Глава III. Эпоха Просвещения. Время Преобразований	Век Просвещения. Стремление к царству разума	2		
45-46		Художественная культура Европы эпохи Просвещения			
47-48		Промышленный переворот в Англии	2		
49		Английские колонии в Северной Америке	2		
50-51		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1		
52-53		Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	2		
54-55		Французская революция. От монархии к республике	2		
56-57		Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	2 4		
58		Повседневная жизнь			
59	Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени	1 1		

	Европейской колонизации				
60-62		Государства Востока. Начало европейской колонизации	3		
63-65		Итоговое повторение курса истории	3		
66-68		Резерв	3		